

Основные риски реализации образовательной программы и пути их минимизации

Описание	Способ преодоления
1. Кадровое обеспечение	1. Установление взаимодействия педагога гимназии и привлечённого специалиста в рамках подготовки к региональным соревнованиям JuniorSkills
2. Своевременный мониторинг всех направлений образовательной деятельности специализированных классов	2. Написание аналитического материала, дающего возможность обозначить критические точки роста и предоставление отчетов зав. кафедрой и директору гимназии
3. Несвоевременность введения курса «История инженерного дела»	3. Введение спецкурса «История инженерного дела»
4. Недостаточная информированность педагогического коллектива в понимании значимости некоторых компетенций	4. Повышение квалификации педагогических работников по компетенции «Технопредпринимательство» (Привлечение сторонних специалистов на договорной основе).
5. Отсутствие специалиста по ТРИЗу	5. Включение занимательных задач прикладного характера в программы педагогов, работающих в инженерном классе
6. Отсутствие персонального научного шефства (учёный - ученик)	6. Обучение учащихся по индивидуальным образовательным траекториям.
7. Своевременное психолого-педагогическое сопровождение учащихся	7. Создание психолого-медико-педагогической комиссии по сопровождению одарённых детей инженерных классов, отслеживающей результаты учащихся и дающей своевременные рекомендации по изменению образовательного маршрута
8. Несогласование учебных программ , реализуемых в	8. Экспертиза образовательных программ с привлечением

инженерных классах	представителей ВУЗов, предприятий-партнеров. 9. (Проведение систематических плановых рабочих встреч и совещаний с привлечением заинтересованных сторон).
9. Недостаточная творческая активность педагогического коллектива	10..Проведение специализированных конкурсов для педагогов совместно с представителями ВУЗов, предприятиями-партнерами
10.Недостаточная мотивация обучающихся	11.Осуществление целевого набора и подготовки обучающихся.